

Wij zijn

Firda

/ Leer jezelf
het leven door

Strategische koers 2023-2027

Firda



Wij zijn Firda

Eén ROC – één koers

Met trots kunnen we zeggen dat het vormen van één ROC in Friesland en Noordelijk Flevoland succesvol is verlopen. De voormalige mbo-instellingen ROC Friese Poort en Friesland College zijn steeds verder naar elkaar toegegroeid en op 1 augustus 2023 volledig gefuseerd.

Het hebben van meer slagkracht, het efficiënt kunnen aanbieden van zoveel mogelijk passende opleidingen en de intensivering van de samenwerking met het bedrijfsleven waren hiervoor belangrijke overwegingen. We willen ook bij krimp van het aantal studenten, de regio op haar wenken blijven bedienen. In het groeiproces kwamen we ook op andere vlakken steeds dichterbij elkaar. We herkennen elkaar in een aantal grote gedeelde onderwijsthema's en waarden. Zo vinden we beide een basis in het begrip 'betekeniseconomie', waarin het niet draait om geld of status, maar om ieders bijdrage aan een betere wereld.

We zijn ambitieus en ritsen niet simpelweg het beste van de twee voormalige ROC's aan elkaar, maar hebben onze waarden, kennis en expertise bij elkaar gebracht en een gezamenlijke koers uitgezet. Bij de bestuurlijke fusie op 1 januari 2023 lag er een blauwdruk van de nieuwe organisatie: Firda, passend in de regio, met een sterk karakter en een gedegen kwaliteit.

Firda Festivals

Firda, een naam met een abstracte klank die staat voor een positief en goed gevoel dat ons open en krachtige karakter benadrukt. Firda staat voor het vieren van de verbinding. Dit vieren hebben we onder meer gedaan in zes Firda Festivals, waar studenten, ouders, medewerkers en externe relaties met ons hebben gesproken over onze koers. We hebben veel plezier en saamhorigheid ervaren tijdens deze festivals. De inbreng was zeer waardevol en heeft een tastbare impact gehad op de verdere ontwikkeling van onze strategische koers voor de periode 2024-2027. Zo geven onze studenten aan dat zij gelijkwaardig behandeld willen worden ten opzichte van hbo- en wo-studenten. Zij hechten aan goede stageplekken en begeleiding. Onze docenten zien hoe het onderwijs verandert en wat dat vraagt van hun vakinhoudelijke, pedagogische en didactische deskundigheid. Ouders en werkgevers laten weten dat brede vorming van groot belang is. Werkgevers benadrukken het belang van Leven Lang Ontwikkelen voor zowel studenten als hun eigen medewerkers. De festivals hebben onze relatie met verschillende belanghebbenden versterkt en de saamhorigheid vergroot. Aansluitend aan de festivals zijn de uitkomsten besproken met een aantal bestuurders van regionale bedrijven, instellingen en overheden.

De nieuwe organisatie staat. Met elkaar hebben we de koers bepaald voor de komende vier jaar. En alleen met elkaar kunnen we er uitvoering aan geven. Wij hebben er het volste vertrouwen in!

Wij zijn Firda!

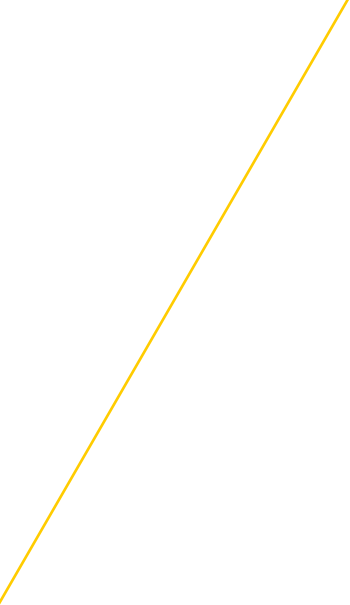
Zomer 2023
College van Bestuur







Leer jezelf het leven door



Firda staat voor sterk vakonderwijs in de regio Friesland en Noordelijk Flevoland en geeft daarmee een belangrijke impuls aan inkomen en opleiding. Thema's die een gunstige invloed hebben op de sociaaleconomische status van het gebied. Wij doen echter meer dan het bieden van vakonderwijs. Want leren wat voor mens je wilt zijn is minstens zo belangrijk als het vak dat je uitoefent. Bij Firda verbinden we persoonlijke ontwikkeling met de wereld die duurzamer wordt, inclusiever en diverser. Een wereld die om andere vaardigheden vraagt. Door open te staan voor andere inzichten worden studenten én medewerkers wendbaar en dagen ze elkaar uit om steeds nieuwe perspectieven te zoeken. Want wie blijft leren blijft zich ontwikkelen. Daarbij leren mensen niet alleen op school, maar continu en overal: soms met elkaar, soms van elkaar, van mensen dicht bij je of in de wereld om je heen.

Bij Firda leren mensen zichzelf het leven door.

Onze Waarden

Gebaseerd op onze sturingsfilosofie, waarin vakbekwaamheid, autonomie, verbinding, erkenning en vertrouwen centraal staan, hebben we een aantal waarden benoemd, van waaruit alle medewerkers van Firda werken en die als een rode draad door onze koers lopen.

Firda is **vakbekwaam**.

We leiden vakbekwame professionals op die bijdragen aan een duurzame economie en brede welvaart. Bedrijven en maatschappelijke instellingen werken steeds meer mee aan de invulling van ons onderwijs. Wij kennen de ontwikkelingen in de verschillende sectoren goed en anticiperen actief op de veranderende vraag van de arbeidsmarkt. Technologische ontwikkelingen zoals kunstmatige intelligentie en robotisering hebben invloed op ons onderwijs. Dat geldt ook voor maatschappelijke vraagstukken zoals duurzaamheid. We werken aan voortdurende vernieuwing.

Firda staat voor **verbinding**.

Firda is een gastvrije plek waarin we de verschillen waarderen en met elkaar verbinden. We zoeken naar betekenisvolle relaties. Zowel in het persoonlijke leven als met het werk dat we doen. We moedigen studenten en medewerkers aan om relaties op te bouwen en samen te werken, zowel intern als extern. We verbinden vakbekwaamheid aan de gemeenschap, kennis aan verantwoordelijkheid en vaardigheden aan een betekenisvol leven.

Firda is **betrokken**.

Firda is stevig verankerd in de regio Friesland en Noordelijk Flevoland. De structuur van mbo-colleges borgt een sterke regionale binding en geeft ruimte aan een eigen inkleuring van elk mbo-college. Onze onderwijsteams staan dicht bij het werkveld en zijn betrokken bij maatschappelijke initiatieven en de uitdagingen van de regio. Firda werkt ook in een landelijke en internationale context en is daarmee eveneens buiten de regio actief. De rol van Firda stopt niet bij het opleiden van vakmensen. We leveren ook een actieve en positieve bijdrage aan de bloeizone Friesland en Noordelijk Flevoland, waarin samenwerking, eigen verantwoordelijkheid en zowel kleinschalige als grootse initiatieven leiden tot een gezonder en gelukkiger leven.

Firda werkt vanuit **vertrouwen**.

We geven ons onderwijs vorm in een sterke samenwerking tussen studenten, medewerkers en omgeving. We werken vanuit vertrouwen en waarderen ieders kwaliteiten. We werken aan een cultuur waarin iedereen zich vrij voelt om zich te uiten, ideeën te delen, samen te werken en elkaar erkenning te geven. Eigen verantwoordelijkheid van medewerkers en studenten wordt gestimuleerd. Op deze wijze leiden we studenten op tot autonome burgers die zelfstandig kunnen denken, beslissingen weten te nemen en verantwoordelijkheid durven te dragen.

Onze Ambities

In onze blauwdruk voor de nieuwe organisatie die we eind 2022 hebben opgesteld, zijn de vier pijlers van Firda beschreven. Mede op basis van de input van de Firda Festivals zijn deze pijlers uitgewerkt tot de vier ambities waar we de komende vier jaar aan willen werken. Onze waarden zijn daarin verweven.

- *Firda is hét centrum voor toegepaste kennis
We leren, onderzoeken en delen kennis samen met de regio*
- *Firda biedt méér dan vakonderwijs
We ontdekken met elkaar wat waardevol is voor onszelf en de wereld om ons heen*
- *Firda stelt het maatschappelijk belang voorop
We leveren een krachtige bijdrage aan de brede welvaart van de regio*
- *Firda werkt vanuit waardering, vertrouwen en verantwoordelijkheid
We zijn een school met slagkracht, die kleinschalig opereert in verbondenheid met elkaar en de omgeving*









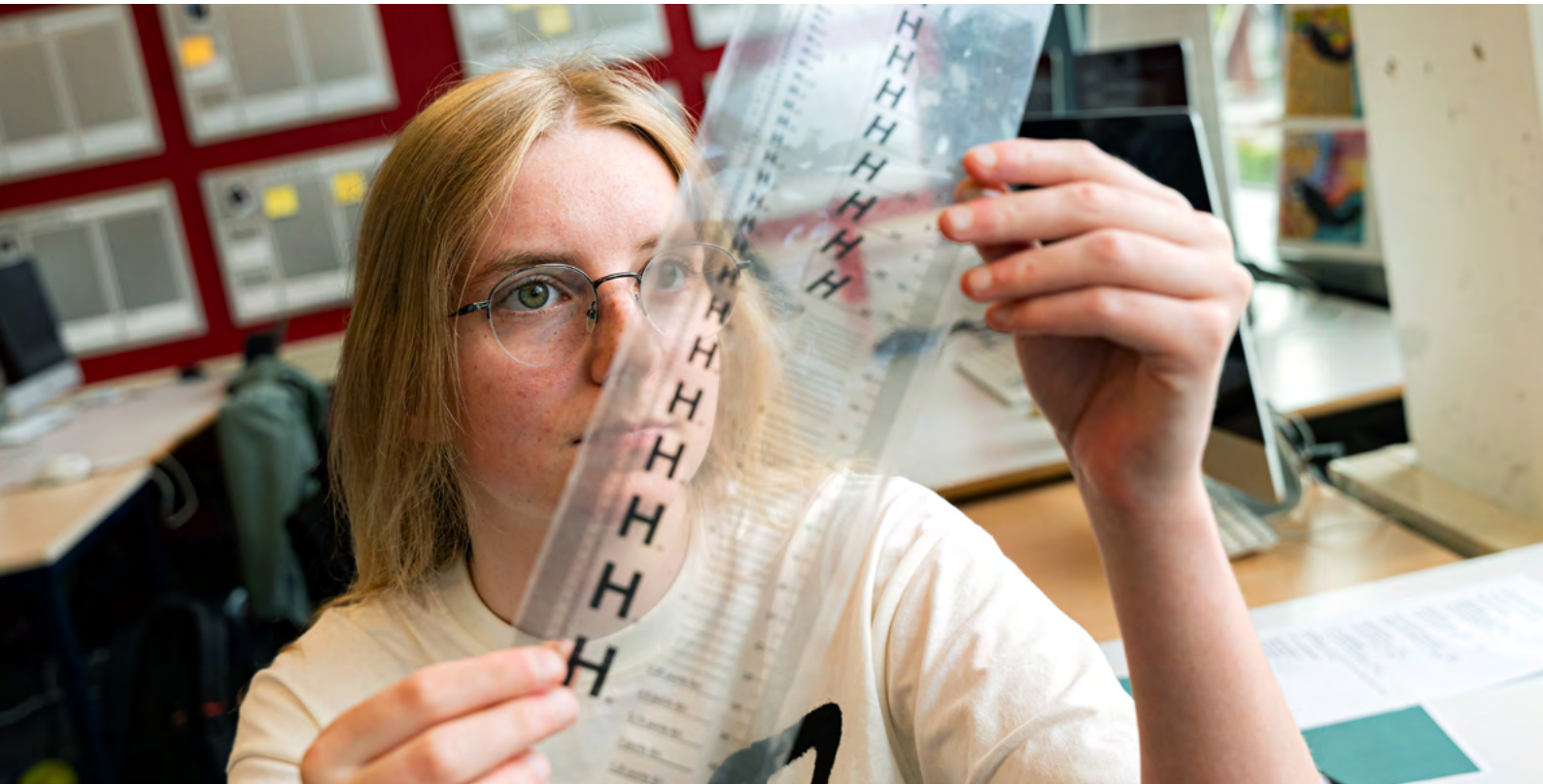
Firda is hét centrum voor toegepaste kennis

We leren, onderzoeken en delen kennis samen met de regio

Firda is een centrum waar vakbekwame professionals worden opgeleid, en waar toegepaste kennis wordt ontwikkeld. Om hét centrum te zijn voor toegepaste kennis, zetten we in op versterking van de volgende onderdelen:

Firda is het **centrum voor wendbaar en responsief onderwijs**. We leiden vakbekwame professionals op en stimuleren zowel jongeren als volwassenen om een leven lang te leren. We willen iedereen hierbij dezelfde kansen bieden. We houden rekening met wat de markt van ons vraagt maar ook met wat de student wil en nodig heeft. We zorgen voor een goede aansluiting met het voortgezet en het hoger beroepsonderwijs en de arbeidsmarkt en zetten ons maximaal in om uitval te voorkomen.

Firda is het **innovatiecentrum voor toegepaste kennis** voor de regio. Door onze intensieve verbindingen met het werkveld hebben wij een actieve rol in de ontwikkeling van toegepaste kennis van nieuwe technologieën of processen. Met de constante veranderingen op de arbeidsmarkt is het essentieel om samen met het werkveld voortdurend te blijven ontwikkelen. Kennis wordt door alle partijen in de regio gehaald, gebracht en gedeeld.



Centrum voor wendbaar en responsief onderwijs

Firda biedt een breed aanbod aan opleidingen en cursussen voor zowel jongeren als volwassenen. Firda staat voor kwalitatief goed onderwijs.

Die kwaliteit bereiken we door:

- Een optimale leeromgeving door combinatie van school en praktijk;
- Onderwijsontwikkeling in samenwerking met de praktijk;
- Het versterken van kansengelijkheid;
- Optimale aansluiting en doorstroom.

Optimale leeromgeving

Het leren van een vak vindt plaats op school en in de praktijk, waarbij de grenzen tussen school en werkplek vervagen. Hierdoor ontstaan leervormen waarbij studenten meer onafhankelijk van tijd en plaats zullen en vooral willen leren. Wij verzorgen wendbaar en responsief onderwijs, waarin studenten meer keuzevrijheid hebben waarbij we aansluiten bij de ontwikkelingen van de arbeidsmarkt. Onze professionals beschikken over een grote mate van kennis en expertise.

We delen met studenten de gedachte dat het leven nadrukkelijk breder is dan de plek waar je stageloopt of geld verdient. We stimuleren studenten om te reflecteren op hun eigen waarden, overtuigingen en visie, maar ook om de perspectieven van anderen te verkennen.

Onderwijsontwikkeling

Ons onderwijs ontwikkelen we in samenwerking met het bedrijfsleven en maatschappelijke instellingen. Daarmee borgen we dat ons onderwijs aansluit bij bedrijven en instellingen én bij het beroep dat de samenleving op ons doet. Door de sterke samenwerking met het bedrijfsleven maken we het onderwijs, maar ook het werk voor studenten aantrekkelijk, waarmee we het voor hen waardevol maken om in de regio te blijven. We blijven betrokken bij onze alumni en nodigen hen uit om een rol te vervullen in ons onderwijs: als gastdocenten, mentor en adviseur. We bouwen aan een duurzaam netwerk van alumni, zodat ze betrokken kunnen blijven bij de ontwikkeling van onze school.

Kansengelijkheid

Waar iemand ook vandaan komt en wat haar of zijn achtergrond ook is, wij zetten ons in om ervoor te zorgen dat studenten terechtkomen op de opleiding en het niveau dat bij hen past. We bieden passende onderwijsprogramma's en ondersteuning op maat. We richten ons op het persoonlijke leiderschap van studenten; groei van hun kennis en van hun zelfvertrouwen. Onze docenten weten hoe ze studenten daarin kunnen begeleiden en stimuleren.

Firda zet zich in voor een gelijkwaardige waardering van alle studenten in het mbo, hbo en wo. We dragen bij aan activiteiten om studenten een volwaardig studentenleven te bieden met introductieprogramma's, festivals en toegang tot culturele en sportactiviteiten.

Aansluiting en doorstroom

We zorgen ervoor dat studenten een passende onderwijsloopbaan volgen die bij hen past en bij de vraag vanuit het bedrijfsleven. We faciliteren met het vo, hbo en mbo-partners een goede aansluiting en doorstroom. We streven ernaar om duidelijke trajecten en voldoende ondersteuning te bieden, zodat de overgangen tussen deze verschillende onderwijsniveaus of de start van een professionele loopbaan goed op elkaar aansluiten. We besteden speciale aandacht aan studenten met een havo-achtergrond voor wie het mbo een aantrekkelijk alternatief is. We begeleiden hen met een passend programma richting arbeidsmarkt of hbo. We combineren vavo en beroepsopleidingen in een beroepshavo.

We ondersteunen studenten om een weloverwogen keuze te maken voor een beroep passend bij hun interesses, talenten en capaciteiten en de mogelijkheden in het werkveld

Innovatiecentrum voor toegepaste kennis

Firda is door bundeling van kennis en expertise een veelzijdige professionele organisatie. Het is een regionaal centrum voor toegepaste kennis, waar jonge en volwassen studenten samen met professionals uit de praktijk werken aan uitdagingen van de regio. Studenten en medewerkers leveren een bijdrage aan onderzoeks- en ontwikkelingsactiviteiten.

Bijzondere inzet leveren wij door:

- Practoraten
- Expertisecentra

Practoraten

Firda is actief betrokken bij maatschappelijke transitieën en de wijze waarop deze doorwerken in de ontwikkeling van werk, vorming en opleiding. We zijn een volwaardige onderzoeks- en innovatiepartner. Onze practoraten doen onderzoek en passen dit toe in de praktijk. Zij participeren in onder andere onderzoeksnetwerken, regiodeals of investeringsfondsen. Onze practoraten werken aan de innovatie van een specifieke sector of hebben een overstijgend karakter gericht op leerprocessen en brede persoonsvorming. We verkennen samen met de regio de behoefte aan nieuwe practoraten.

Expertisecentra

Naast de practorataten kent Firda ook twee expertisecentra rondom de thema's 'Welzijn van onze studenten' en 'Leven Lang Ontwikkelen'. In deze expertisecentra slaan we een brug tussen de theoretische en toegepaste kennis en stimuleren we innovatie. We werken daarbij samen met instellingen zoals Planbureau Fryslân, gemeenten, UWV, werkgevers en andere partners van de arbeidsmarktregio's. De expertisecentra hebben daarmee directe impact op de kwaliteit van ons onderwijs.







Firda biedt méér dan vakonderwijs

We ontdekken met elkaar wat waardevol is voor onszelf en voor de wereld om ons heen

Firda is een ontmoetingsschool waar iedereen welkom is en we diversiteit zien als een kans om te groeien. Bij Firda stellen we studenten in staat om meer te leren dan een vak alleen. We leren ze ontdekken wat belangrijk is en wat het leven de moeite waard maakt. Firda wil dat studenten niet alleen slagen in hun vak, maar ook in hun leven. We zetten in op de volgende onderdelen:

Persoonlijke ontwikkeling. Firda is een gastvrije school, waar we verbinding vieren. We zijn de eerste school met een interlevensbeschouwelijk karakter en willen studenten voldoende vaardigheden meegeven om deel te kunnen nemen aan de samenleving.

Talentontwikkeling. Firda spoort studenten aan het beste uit zichzelf te halen. We zetten diverse activiteiten in zowel op school als daarbuiten in binnen- en buitenland en stimuleren studenten om daar aan deel te nemen.

Mentorschap. Firda kent een netwerk van mentoren die worden ingezet voor studenten om zich verder te ontwikkelen.

Persoonlijke ontwikkeling

Wij zijn een spiegel van de samenleving. Iedereen heeft een andere kijk op het leven en de wereld om ons heen. We zijn verschillend in onze achtergrond, cultuur, levensbeschouwing, seksuele gerichtheid, gender en leeftijd. We leren, werken en ontwikkelen samen in een wereld die soms verwarrend is. Persoonlijke ontwikkeling kan niet losgezien worden van de vakopleiding, maar we besteden hier toch nadrukkelijk aandacht aan.

De volgende onderdelen zijn voor ons belangrijk:

- Ontmoeting
- Praktische levensbeschouwing
- Autonoom burgerschap

Ontmoeting

Firda is een ontmoetingsschool waar iedereen welkom is en waar we diversiteit zien als een kans om te groeien. We investeren in de inrichting van onze locaties om studenten de mogelijkheid te bieden elkaar op school te ontmoeten, te sporten en te ontspannen.

Studenten en medewerkers ontwikkelen vaardigheden om effectief om te kunnen gaan met verschillen in onze pluralistische samenleving. Dat doen we in dialoog met elkaar, ook als dat schuurt en lastig is. We stimuleren onze studenten om te ontdekken wat hen inspireert en wat voor hen waardevol is en werken daarbij vanuit democratische waarden als vrijheid, solidariteit, gelijkwaardigheid en verdraagzaamheid. Wij nodigen onze studenten en medewerkers uit om betekenis te geven aan hun leven én stimuleren hen om met hun talenten een zinvolle bijdrage te leveren aan de samenleving. We dagen studenten en onszelf uit om tijdens deze zoektocht te leren van de eigen en elkaars inspiratiebronnen uit cultuur, levensbeschouwing, sport en beroep.

Praktische levensbeschouwing

Firda is de eerste school in Nederland met een interlevensbeschouwelijk karakter en beoogt hiermee op een eigentijdse manier antwoord te geven op onder andere zingevingsvragen van studenten en medewerkers. Wij kiezen voor een praktische benadering, waarbij de ruimte tussen levensbeschouwingen centraal staat. In deze tussenruimte vinden ontmoetingen en gesprekken plaats met mensen die een verschillende kijk op het leven hebben. Een groot deel van de studenten bevindt zich in een cruciale levensfase waarin ze – al dan niet bewust – op zoek zijn naar identiteit en betekenis. Ons uitgangspunt is dat we onderscheidend verbinden. We waarderen diversiteit en vergroten inclusie. Praktische levensbeschouwing is voor ons niet een vak, maar onderdeel van de begeleiding, het curriculum, de schoolomgeving en de cultuur. Het wordt belichaamd door alle betrokkenen: studenten, medewerkers en bestuurders. Het is fysiek zichtbaar op de mbo-colleges, kleurt de jaarkalender en wordt actief vormgegeven in het onderwijs en in de manier van samenwerken.

Autonoom burgerschap

Firda biedt studenten voldoende kennis, vaardigheden én betrokkenheid om als autonoom burger deel te kunnen en willen nemen aan de samenleving. Ons burgerschapsonderwijs is uitdagend en laat studenten kennismaken met politiek, maatschappij en digitale weerbaarheid. Studenten leren door te doen, te begrijpen, ontmoetingen aan te gaan, ervaringen op te doen en daar vervolgens op te reflecteren. Dit zorgt voor nieuwe ervaringen waarmee studenten hun mening kunnen aanscherpen. Studenten kunnen ervoor kiezen om deel te nemen aan projecten in het kader van maatschappelijke diensttijd.

Naast burgerschap is ook de beheersing van Nederlands en rekenen een cruciaal onderdeel van de vorming en ontwikkeling van onze studenten. Niet alleen voor hun vak maar ook om volwaardig deel te kunnen nemen aan de maatschappij. Dankzij goede taal- en rekenvaardigheden zijn studenten in staat om kritisch denken verder te ontwikkelen, interculturele competenties en relaties op te bouwen en hun plek te vinden in de samenleving. Docenten hebben hierin een sleutelrol. We zetten fors in op de kwaliteit van onze docenten, met professionalisering, tijd voor uitwisseling en de ontwikkeling van nieuwe lesmethodieken.

Talentontwikkeling

Firda laat studenten het beste uit zichzelf te halen. We faciliteren de deelname aan vakwedstrijden of het volgen van een extra keuzedeel. We stimuleren ondernemend gedrag bij onze studenten. Dit spoort aan om creatief en innovatief te denken, ondernemersvaardigheden te ontwikkelen en kansen te benutten. Het stelt studenten in staat om leiderschapsrollen in bestaande organisaties te vervullen of mogelijk een eigen bedrijf te starten.

Internationalisering opent deuren naar verschillende culturen, perspectieven en denkwijzen, wat leidt tot de ontwikkeling van interculturele vaardigheden en begrip van Europese democratische waarden. Firda onderhoudt een netwerk van partners in Europa voor kennisdeling, samenwerking en uitwisseling van studenten en medewerkers. Onze studenten zijn inzetbaar in Europa en daarbuiten.

Mentorschap

Voor sommige studenten is een mentor heel belangrijk om zich verder te kunnen ontwikkelen. De mentoren kunnen zelf student zijn, een medewerker van Firda of iemand uit het werkveld. De relatie tussen student en mentor is betekenisvol voor beiden en kan echt het verschil maken. Firda wil verder investeren in deze betekenisvolle mentorrelaties. Wij stimuleren dat meer Firda-medewerkers, ongeacht hun functie, de rol van mentor gaan vervullen. We kiezen er daarom voor om iedere medewerker die mentor wordt de komende jaren te stimuleren en faciliteren om deze belangrijke taak uit te kunnen voeren onder werktijd. Dit geldt ook voor medewerkers die begeleider willen worden van studenten die deelnemen aan een project in het kader van maatschappelijke diensttijd.







Firda stelt het maatschappelijk belang voorop

We leveren een krachtige bijdrage aan de brede welvaart
van de regio

Firda speelt een rol bij het vergroten van de brede welvaart van de regio Friesland en Noordelijk Flevoland. We sluiten met ons onderwijs aan bij wat speelt in de regio, zodat studenten relevante kennis en vaardigheden ontwikkelen om bij te dragen aan onze regio. We bieden perspectief aan jongeren en volwassenen in de regio en laten ons inspireren door de Sustainable Development Goals (SDG's) van de Verenigde Naties. Wij zijn er trots op ons een Unescoschool te mogen noemen!

We richten ons de komende vier jaar op de volgende onderwerpen:

Welzijn van onze studenten. Om een goede bijdrage te kunnen leveren is het allereerst van belang dat studenten lekker in hun vel zitten. Firda ondersteunt studenten bij het ontwikkelen van een gezonde leefstijl en waardevolle relaties. Het voorkomen van schooluitval is hierbij ook één van de belangrijke doelen.

Leven Lang Ontwikkelen. De wereld om ons heen verandert en door technologische ontwikkelingen verandert de arbeidsmarkt. Firda leert studenten eigenaar te blijven van hun eigen loopbaan of het nu om starters, herstarters of doorstarters gaat.

Duurzaamheid. De duurzame ontwikkelingsdoelen van Unesco vormen voor ons een belangrijke inspiratiebron. Eén van de belangrijkste problemen die binnen deze doelen moet worden aangepakt is klimaatverandering. Firda levert een actieve bijdrage aan deze transitie.

Laaggeletterdheid. Aangetoond is dat mensen die laaggeletterd zijn, meer moeite hebben met het vinden van een baan en meer problemen hebben met hun gezondheid. Firda zet zich in om laaggeletterdheid te verminderen.

Welzijn van onze studenten

Firda hecht grote waarde aan de (mentale) gezondheid en het welzijn van al onze studenten. Gezonde mensen ervaren over het algemeen een betere kwaliteit van leven, zijn productiever en doen minder een beroep op de zorg. Voor het onderwijs betekent dit meer plezier in het leren en minder kans op uitval.

Daarom maken we onderscheid in de volgende speerpunten:

Firda levert een bijdrage aan de **fysieke en mentale gezondheid** van onze studenten. Firda is een gezonde school en onderneemt diverse activiteiten om de gezondheid te bevorderen.

Firda wil het **voortijdig schoolverlaten** voorkomen. Het voorkomen van voortijdig schoolverlaten is een belangrijk speerpunt de komende jaren. Vanwege de pandemie is het aantal schoolverlaters (ook landelijk) gegroeid en we zetten alles op alles om dat weer terug te dringen.

Fysieke en mentale gezondheid

Firda is met overtuiging 'een gezonde school'. Onze gezonde schoolkantines zijn daarvan een voorbeeld. Door middel van voorlichting en onderwijs ondersteunen we studenten bij de ontwikkeling van een gezonde leefstijl en waardevolle relaties. Jongvolwassenen ervaren meer stress dan andere bevolkingsgroepen. Daarom bieden we studenten vaardigheden die nodig te zijn om 'terug te schakelen' of actief te ontspannen, zoals sport en mindfulness. We moedigen persoonlijk leiderschap en talentontwikkeling aan, door ons aanbod op het gebied van kunst, cultuur, sport en technologie. In onze locaties kan veilig gestudeerd en gewerkt worden en we nemen maatregelen tegen stagediscriminatie.

We hebben aandacht voor psychische vraagstukken. Sociale verbondenheid en participatie zijn belangrijk, ook als middel om eenzaamheid onder jongeren tegen te gaan. We moedigen studenten aan om actief deel te nemen aan de samenleving en bieden mogelijkheden voor (vrijwilligers)werk, maatschappelijke projecten en deelname aan jeugdorganisaties. Studenten ontdekken op deze manier waar ze een bijdrage aan kunnen en willen leveren. Voor dorpen, wijken en steden in onze regio is het aanbod van studenten een welkome aanvulling op het teruglopend aantal vrijwilligers.

Voorkomen van voortijdig schoolverlaten

Firda zet alles op alles om studenten binnen boord te houden. Afgelopen jaren vielen er meer studenten uit vanwege de pandemie. Dit willen we terugdringen. We zorgen ervoor dat we onze studenten in beeld hebben en houden. Samen met onze partners nemen we maatregelen om uitval te voorkomen, onder meer door een veilige en inclusieve leeromgeving te creëren, relevante voorlichting te organiseren, betrokkenheid van ouders/verzorgers te stimuleren en hulp te bieden aan studenten die extra begeleiding of zorg nodig hebben.

Daarnaast hebben we als mbo-instelling te maken met de zogeheten 'groenpluk'. Vanwege krapte op de arbeidsmarkt bieden werkgevers studenten een baan aan, waardoor zij zonder diploma van school vertrekken. In overleg met het werkveld zetten we ons in om dit te voorkomen.

Firda maakt zich hard voor leerrechten voor deze groep jongeren, zodat zij in de toekomst toch hun diploma kunnen halen.

Leven Lang Ontwikkelen

Firda erkent het belang van voortdurende groei en ontwikkeling, niet alleen voor individuen, maar ook voor de samenleving als geheel. Wij stellen mensen in staat om hun kennis en vaardigheden voortdurend uit te breiden of aan te passen, zodat ze duurzaam inzetbaar zijn. We bieden een breed scala aan opleidingsprogramma's en om- en bijscholingstrajecten, zowel voor jongeren als voor volwassenen, zodat zij zich blijvend kunnen ontwikkelen. We vergroten het aanbod van certificaatgericht onderwijs leidend tot certificaten of praktijkverklaringen. Daarbij kijken we naar kennis en expertise die al eerder is opgedaan en waar vrijstellingen voor kunnen worden gegeven. We ondersteunen mensen die niet maatschappelijk actief zijn of mogelijk al langer niet deelnemen aan het arbeidsproces. We kijken samen met de arbeidsmarktregio's hoe we trajecten kunnen starten richting (vrijwilligers)werk of opleiding. We bieden mogelijkheden voor stages, leerwerktrajecten en samenwerkingsverbanden met bedrijven, organisaties en instellingen, zodat studenten directe ervaring opdoen en relevante vaardigheden ontwikkelen.

Duurzaamheid

Firda zet duurzaamheid breed in in het onderwijs. We besteden veel aandacht aan de sociale aspecten van duurzaamheid in ons burgerschapsonderwijs. En we integreren duurzaamheid in ons vakonderwijs, zodat studenten zich bewust worden van de urgentie om in hun vakgebied de ecologische voetafdruk te verkleinen. We leveren zelf een actieve en concrete bijdrage aan vermindering van onze ecologische voetafdruk. Firda heeft als doelstelling om in 2030 als school CO2 neutraal te zijn. We hebben een practoraat Duurzaam Denken Duurzaam Doen ingericht en betrekken externe partners en belanghebbenden bij onze duurzaamheidsinitiatieven om gezamenlijk een positieve impact op het milieu te realiseren.

We nemen concrete maatregelen om onze school en onze opleidingen milieuvriendelijker te maken, zoals het verminderen van energieverbruik, afvalbeheer en het stimuleren van recycling.

Laaggeletterdheid


Firda erkent de impact van laaggeletterdheid en wil de toegankelijkheid van onderwijs vergroten en kwetsbare groepen ondersteunen. We investeren in bewustwording, scholingsprogramma's en middelen om laaggeletterdheid te verminderen. Binnen onze opleidingen krijgt taalonderwijs forse aandacht. We zetten in op het bevorderen van leesplezier. Hiervoor werken we samen met de bibliotheken en stimuleren we dat al onze studenten toegang hebben tot boeken, tijdschriften en andere bronnen. We besteden aandacht aan alle vormen van het begrijpen en duiden van taal, door studenten naast 'begrijpend lezen' ook 'begrijpend kijken' en 'begrijpend zoeken' in digitale media mee te geven. We vergroten het aanbod cursorisch onderwijs voor mensen die laaggeletterdheid zijn in samenwerking met de partners in de arbeidsmarktregio's. Daarnaast bieden we programma's voor anderstaligen. We begeleiden hen met extra taalondersteuning naar een opleiding of naar (vrijwilligers-)werk.











Firda werkt vanuit waardering, vertrouwen en eigen verantwoordelijkheid

We zijn een school met slagkracht, die kleinschalig opereert in
verbondenheid met elkaar en de omgeving

Firda is een lerende organisatie, die werkt vanuit vertrouwen en ieders kwaliteiten en achtergronden waardeert. Firda biedt kleinschalig onderwijs binnen regionale mbo-colleges en moedigt samenwerking met lokale overheden, bedrijven en instellingen aan. Zin in het werk is daarbij essentieel. Firda heeft een cultuur waarin eigen verantwoordelijkheid van medewerkers en studenten wordt aangemoedigd. Wij spelen met onze mbo-colleges in op vraagstukken die actueel zijn in de regio en zoeken steeds nieuwe manieren om met onze stakeholders samen te werken aan de ontwikkeling van ons onderwijs.

We werken hier zowel intern als extern aan:

Firda heeft **bevlogen onderwijsprofessionals**. Ons onderwijs wordt verzorgd door bevlogen professionals die studenten begeleiden in hun vakgerichte en persoonlijke ontwikkeling. Onze professionals zijn adequaat opgeleid en werken vanuit een eigen verantwoordelijkheid.

Firda participeert actief in een **breed netwerk**. De mbo-colleges staan dicht bij het werkveld, kennen de regio en zijn betrokken bij maatschappelijk initiatieven. Samenwerkingspartners werken ieder vanuit hun eigen deskundigheid en verantwoordelijkheid.

Bevlogen onderwijsprofessionals

Bij Firda vinden we het belangrijk dat medewerkers energie en plezier in het werk hebben; dat het bevlogen professionals zijn, maar ook blijven. Onze sturingsfilosofie is gestoeld op de volgende kernwoorden: *Autonomie* - zelfstandig kunnen werken; *Vakmanschap* - elke dag een beetje beter worden in je vak; *Erkenning* - gezien worden voor wat je doet; *Betekenis* - relevant en zinvol werk kunnen uitvoeren; *Verbinding* - in contact staan met studenten, collega's en de samenleving. We geven hier op diverse manieren invulling aan.

Door opleidingen, inspirerende trainingen, workshops en individuele begeleiding te faciliteren, bieden we onze medewerkers de mogelijkheid om zichzelf te blijven ontwikkelen. Ook voor hen zijn we een ontmoetingsschool. We houden rekening met de werkdruk, de duurzame inzetbaarheid in alle levensfasen en het carrièreperspectief van onze medewerkers. We geven extra ondersteuning aan startend onderwijspersoneel. We stimuleren werkplezier en verbeteren de werkomgeving met ontmoetingsplekken en extra groenvoorzieningen.

Onderwijsteams zijn zo samengesteld dat didactische, pedagogische en vakinhoudelijke kennis goed in balans is. Binnen het team is kennis en expertise aanwezig over leerprocessen en het ontwerpen van een rijke leeromgeving. Dit leidt tot een goed en veilig pedagogisch klimaat, waarvoor indien nodig specialistisch expertise wordt ingezet. De docent is zelf ook een lerende en wendbare professional en werkt continue aan het versterken van zijn of haar handlingsvermogen op het gebied van (activerende) didactiek, pedagogiek en vakinhoud.



Breed netwerk

De structuur van mbo-colleges borgt een sterke regionale binding. Firda participeert actief in arbeidsmarktregio's, regiodeals en maatschappelijke initiatieven. We zitten in de haarvaten van de samenleving en leveren een meetbare en merkbare bijdrage aan diverse maatschappelijke en economische vraagstukken met partners uit overheden, onderwijs, bedrijfsleven, maatschappelijke instellingen en vrijwilligersorganisaties. Op terugkerende momenten bespreken we met onze stakeholders de voortgang van onze strategische koers. We evalueren hoe we presteren en of we met onze ambities en maatregelen uit de strategische koers op schema liggen. We onderzoeken onze voortgang aan de hand van de dialoog en kijken naar wat we hebben gedaan. De wijze van samenwerking met onze stakeholders en onze gezamenlijk resultaten krijgen hierin aandacht. Daarnaast evalueren we jaarlijks onze prestaties en onze processen om te zien wat goed gaat en waar verbetering nodig is. Op basis hiervan sturen we bij om onze doelen te bereiken. Door de dialoog met de stakeholders krijgen we inzicht in onze voortgang, samenwerking, evaluatie en bijsturingsmaatregelen.







